

УТВЕРЖДАЮ

Директор
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Камский
государственный автомеханический
техникум имени Л.Б.Васильева»

Ф.Н. Залакаев

« 11 » января 2016 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

«ПОЛОЖЕНИЕ

О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

Экз. № 1

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б.Васильева»



ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии частью 11 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного образовательного образования», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735, Правилами оказания платных образовательных услуг», утверждённых постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464, Законом РФ «О защите прав потребителей», Положением о формах документов самостоятельно утверждаемых Учреждением, Положением о сетевой форме обучения, а также Уставом Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б.Васильева» (далее – Учреждение).
- 1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПО) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам организациями (далее-ДПП), осуществляющими образовательную деятельность.
- 1.3. Согласно части 2 статьи 10 Федерального закона № 273-ФЗ ДПО является частью непрерывного образования.
- 1.4. Дополнительное образование в Учреждении включает в себя такие подвиды, как **дополнительное образование детей и взрослых** (*Положение об обучении взрослого населения*), а также **дополнительное профессиональное образование** (*настоящее Положение*) (часть 6 статьи 10 Федерального закона № 273-ФЗ). Таким образом, дополнительное профессиональное образование является самостоятельным подвидом дополнительного образования.
- 1.5. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее общее, среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.
- 1.6. Учреждение осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.
- 1.7. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением, с учетом потребностей лица или организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.



**Положение
о дополнительном профессиональном
образовании**

Лист 3 из 14

Редакция:1- 2016

- 1.8. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной подготовки или переподготовки).
- 1.9. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
- 1.10. В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.
- 1.11. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.
- 1.10. В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены: характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации; характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.
- 1.11. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
- 1.12. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.
- 1.13. Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц.
- 1.14. **Структура дополнительной профессиональной программы** включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.
- 1.15. **Учебный план** дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.
- 1.16. **Программа профессиональной переподготовки** разрабатывается Учреждением на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и согласовывается с заказчиком.
- 1.17. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.
- 1.18. Лица, которые могут быть зачислены для обучения по ДПП:



**Положение
о дополнительном профессиональном
образовании**

Лист 4 из 14
Редакция:1- 2016

- имеющие среднее общее образование;
 - имеющие среднее профессиональное образование;
 - имеющие высшее профессиональное образование.
- 1.19. Прием слушателей на обучение по ДПП со средним общим образованием не допускается, за исключением лиц, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.
- 1.20. В соответствии с частью 1 статьи 78 Федерального закона № 273-ФЗ **иностранцы граждане и лица без гражданства** имеют право на получение образования в Российской Федерации в соответствии с международными договорами Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.
- 1.20.1. Если поступающий имеет документ из учебного учреждения, перечисленного в рамках распоряжения Правительства № 1624-р от 19 сентября 2013 года, то он принимается наравне с гражданами Российской Федерации.
- 1.20.1. Иностранцы граждане, являющиеся соотечественниками, проживающими за рубежом, имеют право на получение среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования наравне с гражданами Российской Федерации при условии соблюдения ими требований, предусмотренных статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 года № 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом" (часть 4 статьи 78 Федерального закона № 273-ФЗ).
- 1.20.3. Могут быть учтены межгосударственные соглашения, подписанные Российской Федерацией и бывшими республиками СССР.
- 1.20.4. Документы об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, признаваемых в Российской Федерации, должны быть в установленном законодательством Российской Федерации порядке легализованы и переведены на русский язык, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации (часть 13 статьи 107 Федерального закона № 273-ФЗ).
- 1.21 **Срок освоения дополнительной профессиональной программы** должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.
- 1.22. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.
- 1.23. **Стажировка** осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.
- 1.24. Содержание стажировки определяется Учреждением с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержание дополнительных профессиональных программ.



**Положение
о дополнительном профессиональном
образовании**

Лист 5 из 14
Редакция:1- 2016

- 1.25. При реализации дополнительных профессиональных программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
- 1.26. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения, в том числе, Положением об индивидуальном обучении в Учреждении.
- 1.27. Дополнительные профессиональные программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 2.1. Образовательный процесс в Учреждении может осуществляться в течение всего календарного года.
- 2.2. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:
- лекции,
 - практические и семинарские занятия,
 - лабораторные работы,
 - круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры,
 - тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации,
 - выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.
- 2.3. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.
- 2.4. При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется организацией самостоятельно.
- 2.5. Организация получения ДПО в форме стажировки носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:
- самостоятельную работу с учебными изданиями;
 - приобретение профессиональных и организаторских навыков;
 - изучение организации и технологии производства, работ;
 - непосредственное участие в планировании работы организации;
 - работу с технической, нормативной и другой документацией;
 - выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
 - участие в совещаниях, деловых встречах.



**Положение
о дополнительном профессиональном
образовании**

Лист 6 из 14
Редакция:1- 2016

- 2.6. По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.
- 2.7. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать промышленные предприятия, ВУЗы, научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой (часть 1 статьи 15 Федерального закона № 273-ФЗ).
- 2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) в Учреждении возможно, если созданы условия, отвечающие требованиям статьи 16 Федерального закона № 273-ФЗ.
- 2.9. При этом Учреждение, вправе применять электронное обучение, ДОТ при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 2.8. В соответствии с частью 1 статьи 18 Федерального закона № 273-ФЗ библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия).
- 2.9. С 1 сентября 2013 года лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, **выдаются удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке** (часть 16 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ).
- 2.10. Документ, который выдается по итогам освоения ДПП, заверяется печатью образовательной организации, которая закреплена в Уставе организации
- 2.11. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Учреждением самостоятельно.
- 2.12. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о получении или повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.
- 2.13. Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.



**Положение
о дополнительном профессиональном
образовании**

Лист 7 из 14

Редакция:1- 2016

- 2.14. Общие требования к документам о квалификации установлены в пункте 2 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.
- 2.15. Документы о квалификации оформляются на государственном языке Российской Федерации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 "О языках народов Российской Федерации", и заверяются печатями Учреждения.
- 2.16. Документы о квалификации могут быть также оформлены на иностранном языке в порядке, установленном в Учреждении.
- 2.17. При освоении программ дополнительного профессионального образования по программам не предполагающие государственную итоговую аттестацию, международных программ, международных стажировок, Учреждение выдает документы по самостоятельно разработанным формам, в том числе сертификаты зарубежных партнеров.
- 2.18. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией. Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией.
- 2.19. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.
- 2.20. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:**
- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
 - соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
 - способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.
- 2.21. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:**
- внутренний мониторинг качества образования;
 - внешняя независимая оценка качества образования.
- 2.22. Организация самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.
- 2.23. Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются в порядке, предусмотренном в Учреждении.
- 2.24. Учреждение на добровольной основе могут применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.



**Положение
о дополнительном профессиональном
образовании**

Лист 8 из 14

Редакция:1- 2016

2.25. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по подвидам дополнительного образования.

2.25.1. В соответствии с частью 6 статьи 10 Федерального закона № 273-ФЗ дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

2.25.2. Согласно части 4 статьи 23 Федерального закона № 273-ФЗ профессиональные образовательные организации вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности - это дополнительные профессиональные программы и дополнительные общеобразовательные программы.

2.25.3. В соответствии с частью 2 статьи 75 Федерального закона № 273-ФЗ дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых.

2.26. В соответствии с ч. 4 статьи 91 Федерального закона № 273-ФЗ в приложении к лицензии Учреждения на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам будет указываться только подвид дополнительного образования (в данном случае - дополнительное профессиональное образование) без приведения всего перечня реализуемых дополнительных профессиональных программ.

Также для дополнительного профессионального образования исключено требование об указании в приложении к лицензии сведений об адресах мест осуществления образовательной деятельности.

ГЛАВА 3. КОМПЕТЕНЦИЯ ОТДЕЛА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Отдел дополнительного профессионального образования (далее ДПО) - является структурным подразделением Учреждения.

3.2. Отдел дополнительного профессионального образования возглавляет начальник отдела ДПО.

3.3. В Учреждении по реализации образовательных программ дополнительных профессиональных программ, предусматриваются должности педагогических работников, научных работников, методистов, инструкторов производственного обучения и учебно-воспитательный персонал, которые относятся к педагогическим работникам.

3.4. На всех работников отдела ДПО распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность образовательных организаций, обучающихся и педагогических работников таких образовательных организаций (часть 2 статьи 21 Федерального закона № 273-ФЗ).

3.5. Номенклатура дел должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678.

3.6. Структура отдела ДПО:

- зав. отделением ДПО;
- менеджер с функциями методиста или методист;
- инструктор по вождению;



3.7. К компетенции отдела ДПО относится:

- 3.7.1. Организация образовательного процесса отдела.
- 3.7.2. Организация методического сопровождения.
- 3.7.3. Утверждение составов государственных аттестационных комиссий, смету расходов отдела дополнительного образования.
- 3.7.4. Разработка форм сетевого обучения и поиск сетевых партнеров.
- 3.7.5. Наполнение и обновление соответствующего раздела сайта Учреждения.
- 3.7.6. Организация и проведение краткосрочных и долгосрочных курсов для обучающихся, слушателей, преподавателей, взрослого населения.
- 3.7.7. Организация и проведение семинаров, в том числе корпоративных семинаров, тренингов
- 3.7.8. Рекламная и маркетинговая деятельность по продвижению бренда техникума на рынок образовательных услуг.
- 3.7.9. Подготовка Учреждения к лицензированию.
- 3.7.10. Закупка бланков строгой отчетности.
- 3.7.11. Разработка и утверждение форм документов, в том числе сертификатов, удостоверений, дипломов.

ГЛАВА 4. СТАНДАРТЫ КАЧЕСТВА, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ДПП

- 4.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, должны руководствоваться при их разработке следующим.
- 4.2. Содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.
- 4.3. Частью 10 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ предусматривается, что программы профессиональной подготовки и переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.
- 4.4. Учреждение разрабатывает собственное нормативно-методическое обеспечение, которое будет демонстрировать реализацию компетентного подхода, включая планирование результатов обучения (формирование компетентных моделей), оценку уровня формирования компетенций у выпускников и т.д.
- 4.5. В структуре программ должен быть указан планируемый результат (пункт 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ), который формулируется в компетентной форме для всех видов ДПП, включая краткосрочные программы.



**Положение
о дополнительном профессиональном
образовании**

**Лист 10 из 14
Редакция:1- 2016**

- 4.6. В соответствии с частью 5 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.
- 4.7. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением, если Законом не установлено иное (часть 5 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ), а также согласовывается предметной цикловой комиссией специальных дисциплин. Ответственность за их качество лежит на специалистах профиля ДПП. Разработка ДПП ведется на основании примерных или типовых программ, утвержденных Уполномоченными федеральными государственными органами в случаях, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ.
- 4.8. В случае отсутствия такой утвержденной программы, Учреждение разрабатывает ее самостоятельно.
- 4.9. В соответствии с пунктами 21 - 22 Порядка оценка качества дополнительного профессионального образования проводится в отношении:
- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемыми результатами обучения;
 - соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
 - способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.
- 4.10. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:
- внутренний мониторинг качества образования;
 - внешняя независимая оценка качества образования.
- 4.11. Организация самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.
- 4.12. Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются в порядке, предусмотренном в Учреждении.
- 4.13. Организации на добровольной основе могут применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.



Положение
о дополнительном профессиональном
образовании

Лист 11 из 14
Редакция:1- 2016

РАЗРАБОТАЛ

Зав. отделением
дополнительного образования  Г.Н. Валеева

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за СМК  Э.И. Гараева

